



Développements professionnels :
Première journée du cycle "ces enfants qui vivent en I.T.E.P." s'est déroulée le 16 décembre.

Le CRAF propose de nouvelles formations ; consulter son catalogue.

Evénements à venir

-Janvier : Retour de l'audit SECAFI qui salue la bonne gestion et les bons choix stratégiques de l'Association.
Deuxième version de l'autoévaluation de l'ensemble des établissements pour la préparation à l'évaluation externe.

- Février : Début du travail autour d'un C.P.O.M. social avec le Conseil Général 66.
Assemblée générale exceptionnelle pour valider les nouveaux statuts de l'Association dans la perspective de la reconnaissance du statut d'utilité publique.

• Mars : Dixième anniversaire de la loi – 2002-2 : que sont nos usagers devenus ?
Deuxième journée du cycle "ces enfants qui vivent en I.T.E.P."

• Avril : Séjour au Maroc. Le D.E.L. s'exporte et propose aux jeunes de 15 à 17 ans un trek d'une semaine dans l'Atlas marocain à partir de Marrakech. Toutes les infos du séjour sur : www.maroc.adpep66.org.

• Juin : Assemblée Générale de l'Association :
Journée d'étude sur le thème : le travail social est-il un humanisme ?

Le D.E.L. acquiert une nouvelle visibilité. Retrouvez l'actualité du D.E.L. sur  à pep 66 et sur le nouveau site des classes de découvertes : www.classes.adpep66.org

NUMÉRO

1

Janvier
2012

JOURNAL
TRIMESTRIEL

La solidarité en action / 66

Solidarité à l'honneur

à Patron pêcheur sur le 'Maria José Gabriel', Gabriel Diaz est un acteur majeur du projet C.E.R. Dès l'ouverture, Gabriel a été sollicité pour participer à la réinsertion de jeunes délinquants en faisant découvrir les rouages du métier de pêcheur. Voilà 10 ans que Gabriel et 2 professionnels arpentent la grande bleue en prenant à bord un ou deux jeunes pour une immersion 100%. Pour ces adolescents, l'univers de la mer est une leçon d'humilité et de courage. Sur le pont, les aléas de la pêche renforcent les liens de l'équipage. Le fruit du labeur est la récompense de l'engagement. Quand un jeune s'émerveille devant un lever de soleil en lançant à Gabriel "Monsieur, c'est magnifique !" on peut penser que le travail de réinsertion est sur la bonne voie.

Gabriel Diaz a reçu la Médaille de la Protection Judiciaire et la Médaille de la Ville de Port-Vendres.



Les vœux du Président, la médaille PJJ	P.1
Le C.M.P.P., la fête du S.E.M.	P.2
Projet D.E.L., la chronique de Julie	P.3
La vie des établissements, l'Association	P.4

Une nouvelle année pour la solidarité en action. Meilleurs vœux à TOUS

En ce début d'année j'adresse mes meilleurs vœux à tous ceux qui contribuent à la stabilité et au développement de notre Association des Pupilles de l'Enseignement Public : salariés et administrateurs. Je formule des souhaits pour que tous puissent réaliser leurs projets, soutenus par la meilleure santé possible.

J'aurai aussi une pensée pour les usagers de notre Association, dont la plupart souffre d'une situation de handicap, à des degrés divers. Je souhaite que nous leur apportions l'aide la plus efficace et la plus adaptée.

2012 ne sera probablement pas une année facile. Les financements nous seront comptés, encore plus qu'avant. C'est une raison de plus pour refuser la résignation et l'injustice qui croît en relation directe avec la pauvreté.

Le Président que je suis a toujours pensé que des mouvements associatifs comme le nôtre, constituent un rempart démocratique nécessaire pour assurer à chacun le droit à une égale dignité dans le cadre d'une solidarité construite et organisée. Pour atteindre cet objectif nous devons faire preuve, cette année encore, d'un dynamisme renouvelé pour fêter dignement l'anniversaire de la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et medio- sociale. Je sais pouvoir compter sur vous.

Le Président
Robert Clarimon



Remise de la médaille PJJ en présence droite à gauche : M. Diaz – M. le Préfet - M. le Président des P.E.P. – M. le Directeur du C.E.R. – M. le Maire de Port-Vendres - Mme la Directrice Interrégionale de la P.J.J. – M. le Président du Tribunal- M. le Directeur Territorial de la P.J.J.

Journal des PEP 66 Numéro 01 25/01/2012



Siège social
Mas guérido
3, rue becquerel
BP 40414
66334 Cabestany
adpep@pep66.org

Comité de rédaction :
Responsable de publication : R. Clarimon, Président.
Commission Communication: A. Colomer – G. Thellier – J. Verges – J. Pesato - P. Jedryka – R. Coste – M.P. Delalandre.
Rédacteurs : I.Ortiz - J.Zandotti - I. Caillol - R. Blanc - T. Brunel - les équipes du D.E.L., du C.E.R., du S.E.M., du C.M.P.P.
Et l'aimable participation de Corinne.

Le S.E.M. a ouvert ses portes

le 21 décembre 2011 aux familles, partenaires, collègues et administrateurs de l'Association, afin de présenter son nouveau visage après les travaux de réaménagement.

Au programme, diverses présentations et ateliers ont été préparés par chacun : les outils des ergothérapeutes, les kinés ont attaché quelques volontaires (dont notre DG) sur des tables verticalisatrices, un atelier arrimage de fauteuils dans le camion, la synthèse vocale des orthophonistes, etc... Le lendemain, nous sommes allés au théâtre voir "la griffe du tigre".

Comment faire pour les tigres quand il n'y a plus rien à manger ? Leur roi a trouvé la solution : envahir une île voisine et la piller. Mais c'était sans compter sur la ruse des animaux du coin... On a bien rigolé et on a même essayé les instruments bizarres de la troupe autour d'un petit goûter.



Un C.M.P.P. : qu'est-ce que c'est ?

Le C.M.P.P. : Centre Médico Psycho-Pédagogique est un établissement médico-social, un établissement de soins. Il s'adresse aux enfants et adolescents présentant des difficultés d'adaptation : psycho-motrices, du langage écrit ou oral, comportementales, affectives, psychologiques ou cognitives. Ces difficultés peuvent être uniques ou associées, et se révéler à l'école, dans le milieu familial ou social, parfois dans les trois espaces. La prise en charge est mise en œuvre par une équipe pluridisciplinaire se composant de médecins psychiatres, de psychologues, de psychomotriciens, d'orthophonistes, d'assistants de service social, de psychopédagogues (le plus souvent issus de l'Education Nationale, ce sont des enseignants spécialisés). Cette équipe assure des fonctions d'accueil, d'écoute, de diagnostic et de soins auprès des enfants et de leur famille sous forme de consultation ambulatoire (c'est-à-dire des consultations sur rendez-vous). La spécificité de la prise en charge par le C.M.P.P. réside dans la place très particulière du pédagogique, inscrite dans l'appellation même du centre. Le médico-psychologique y croise le psychopédagogique, autour d'enfants en souffrance qui ne cessent cependant pas d'être des élèves, souvent en grande difficulté : une place, au carrefour des thérapeutes, des enfants et des familles, que nous allons explorer.

Un CMPP : au final, à quoi ça sert ?

Le C.M.P.P. est en réalité un dispositif novateur et largement précurseur de la loi de 2005 : les premiers C.M.P.P. sont nés en 1946 à Paris, celui de Perpignan a été créé par les P.E.P. 66 en 1970...

et depuis tout ce temps, les C.M.P.P. se sont engagés auprès de l'enfant, dans la poursuite d'un cursus scolaire ordinaire, de son maintien dans le milieu familial et social. Depuis toujours, ils militent pour éviter à l'enfant en difficulté une mise à l'écart, dans un souci constant d'une "normalisation" de la pathologie, dans l'idée qu'une déficience (qu'elle soit d'ordre "organique" ou "psychique") bien étayée, "compensée" ne conduit pas nécessairement à une notion de handicap. Nous sommes bien dans l'esprit de la loi de 2005, dite "d'accès aux droits et à la citoyenneté des personnes handicapées", et ce, bien avant sa lettre !

Et la psychopédagogie, alors ... ?

Enseignement, didactique, pédagogie, psychopédagogie... quelles différences ?

L'enseignement est l'action de transmettre des connaissances : son objet vise donc essentiellement un contenu à transmettre.

La didactique est l'ensemble des techniques relatives à l'enseignement ; il s'agit donc de la manière de mettre en forme un contenu, de le hiérarchiser, de le programmer aux fins de le transmettre. Enseignement et didactique s'apparentent donc au champ des savoirs.

La Pédagogie est "l'art de l'éducation" : elle nous fait donc passer de ce champ des savoirs, à celui du savoir-faire. Il s'agit de prendre en compte les compétences, capacités et activités des élèves, de les stimuler, les faciliter, les guider.

Mais les apprentissages empruntent en permanence au réel, à l'imaginaire et au symbolique. Ils mobilisent aussi les dimensions affective, corporelle, cognitive et sociale. Ces dimensions se croisent et sont interdépendantes. La défaillance de la capacité de symbolisation ou de représentation constitue un sérieux obstacle aux apprentissages. La psychopédagogie nous amène donc dans le champ du savoir-être : il s'agit de prendre en compte la personnalité de l'enfant, dans ses différentes composantes psychique, familiale, sociale.

Alors que l'activité pédagogique accompagne l'apprentissage, l'activité psychopédagogique vise à assurer les conditions psychiques de ces apprentissages.

Modifier la relation au savoir : Ainsi que l'énonce Daniel Calin, auteur d'un site très complet sur l'enseignement spécialisé⁽¹⁾ : "La psychopédagogie vise à aider l'enfant à remettre ses habits d'élève, ou à les accepter enfin. Et cette acceptation de l'"être élève" n'est pas une conséquence naturelle du bien-être intérieur : même pour les enfants les plus épanouis, l'école suppose un effort sur soi".

(1) psychologie, éducation et enseignement spécialisé. <http://dcalin.fr/>

La relation qu'entretient l'enfant avec le savoir est donc tout autant affective que cognitive. La psychopédagogie opère ainsi un va et vient constant entre les difficultés techniques d'apprentissage observables de l'enfant, et les difficultés d'ordre psychique qui les sous-tendent, non observables directement et qui sont à décrypter.

Mais alors ... ? Comment le psychopédagogue s'y prend-il pour opérer

Psychopédagogie, psychopédagogue, et C.M.P.P. ...que de gros mots !

Pour qu'apprendre soit une passion.

ce va et vient entre la difficulté psychique et l'échec scolaire, pour passer de cette difficulté en lecture à la souffrance de l'enfant qui ne comprend rien au monde qui l'entoure ?

Psychopédagogue : ...quel métier

Le psychopédagogue est un enseignant de longue date, il connaît les exigences scolaires, les difficultés à construire une pédagogie ; spécialisé, (bien) formé par l'Education Nationale, il s'appuie sur ses connaissances du développement affectif et cognitif de l'enfant : il connaît les obstacles et écueils du parcours des apprentissages. Sa première mission en direction de l'enfant, après avoir mis en place un cadre propice à une bonne relation est donc de procéder à l'évaluation des difficultés d'apprentissage réelles sur le plan de l'efficacité cognitive et des rapports aux savoirs.

L'originalité du psychopédagogue et son efficacité, tient alors dans la singularité du travail en équipe pluridisciplinaire : il confronte, en permanence, son analyse à l'observation des autres professionnels du C.M.P.P., dans une élaboration commune où les apports médicaux, psychologiques, psychomoteurs permettent de construire et d'adapter constamment sa stratégie, pour et autour de l'enfant et de sa famille.

Articulations et "va et vient"

Un va et vient constant s'opère ainsi, par l'appui sur l'équipe dans un regard élargi, et le psychopédagogue joue, à l'intérieur du C.M.P.P., un rôle d'interface entre les contraintes du milieu scolaire et les exigences psychiques.

Toutefois, son rôle ne se limite pas à cette passerelle interne : ses actions auprès des familles, ses liens avec le lieu scolaire de l'enfant, sont autant de "charnières" et d'articulations également d'importance.

Psychopédagogue et famille :

La présence d'enseignants dans un lieu de "soins" permet aux familles d'être rassurées quant à la prise en charge de leur préoccupation scolaire et le lien ainsi constitué crée un cadre propice à un accompagnement parental, à l'apport d'explications, à l'évolution des liens familiaux.

Psychopédagogue et école :

Le psychopédagogue associe le plus souvent possible l'enseignant de l'enfant au travail qui se fait au sein du C.M.P.P., s'associe au travail réalisé à l'école soit par les "objets scolaires" (cahiers, bulletins,...) soit en lien direct avec l'enseignant. Il participe aux réunions d'équipe éducative au sein même de l'école : son avis est souvent sollicité, à l'occasion d'une orientation scolaire, par exemple.

Psychopédagogue : un métier riche, complexe,

.... passionnant !

Conseil Techno, la chronique de Julie

Les principaux raccourcis clavier pour Windows

Lorsque vous travaillez avec Windows XP, avec Windows Vista ou avec Windows 7, vous pouvez utiliser des raccourcis clavier pour effectuer certaines tâches à la place de la souris. Dans la majorité des cas, ces raccourcis claviers vont vous permettre de travailler beaucoup plus facilement et rapidement.

La plupart des raccourcis claviers consistent à appuyer simultanément sur deux touches de votre clavier. Par exemple :



Pour l'exécuter, pressez sur la première touche du raccourci (Ctrl), puis, tout en la maintenant enfoncée, appuyez sur la seconde (C).

Copier (du texte, un fichier, un dossier,)

Couper

Coller

Sélectionner tout

Annuler

Ouvrir l'Explorateur

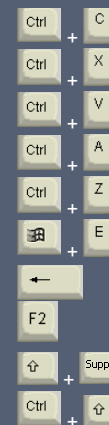
Revenir au dossier précédent

Renommer fichier ou dossier

Supprimer sans passer par la corbeille

Créer un raccourci vers l'élément sélectionné

Amusez-vous bien !!!



GROS PLAN Tendances du secteur D.E.L.

Prévenir la violence à l'école, l'AD PEP 66 s'engage dans le projet "pas dans mon école". C'est en partenariat avec la Brigade de Gendarmerie de Prévention de la Délinquance Juvenile, que Julie Destefanis et Cindy Da Costa, Directrice de l'Accueil de Loisirs Associé à l'école de Saleilles, ont mis en place le projet de film support pédagogique, à la prévention de la violence. Qu'est-ce que la violence ? Comment est-elle perçue par des enfants de CM1/CM2 ? Voilà les premières questions qui ont guidé la démarche.

De ces définitions mise en scène et mise en image par les enfants avec l'aide de professionnels, se crée le débat et la discussion.

Le projet peut servir de support pédagogique aussi pour les adultes afin qu'ils mesurent mieux ce qui fait violence aux enfants.

La gendarmerie diffusera le film dans son réseau, nous pourrons en faire de même, à partir de juin, dans le nôtre.